



Catalogue des critères d'évaluation de l'examen professionnel supérieur pour cadres des organisations de secours

Ce document contient une compilation des critères d'évaluation typiques pour les différentes parties de l'examen professionnel supérieur pour cadres des organisations de secours. Les critères énumérés sont donnés à titre indicatif et ne sont pas exhaustifs. Les critères pour les études de cas sont adaptés aux cas et diffèrent donc en fonction de la tâche.

Critères d'évaluation Examen, partie 1, thèse :

Choix du sujet :

- Clarté de la justification du choix du sujet
- Clarté et justification de la délimitation thématique
- Référence aux processus de travail selon les directives
- Importance du problème pour les travaux pratiques

Structure :

- Structure claire, logiquement structurée et compréhensible

Aspects formels :

- Portée, citation, structure, mise en page et expression linguistique selon les spécifications.

Question, Objectifs :

- Clarté et compréhensibilité de la question et de sa dérivation.
- Clarté et compréhensibilité des objectifs

Littérature et sources :

- Portée appropriée et pertinence de la littérature et/ou des sources traitées
- Profondeur de traitement suffisante de la littérature utilisée
- Mise en réseau de la théorie et de la pratique

Résultats et interprétation :

- Dérivation compréhensible de la conclusion à partir des résultats
- Caractère pratique et adéquat des solutions développées
- Description des conséquences pratiques et de la valeur concrète des résultats
- Référence aux aspects futurs des services de secours
- Notes sur les questions complémentaires



Réflexion :

- Réflexions personnelles sur le leadership en matière de sauvetage
- Réflexion critique sur la procédure décrite
- Des conclusions compréhensibles pour ses propres actions professionnelles

Critères d'évaluation Partie 2 de l'examen, présentation et entretien professionnel

Critères de présentation de la thèse :

- Structure et plan de la présentation, utilisation judicieuse des médias
- Utilisation correcte du langage technique
- Justification compréhensible de la théorie
- Référence compréhensible à la pratique (exemples)
- Différenciation des déclarations (appropriée, différentes perspectives)
- Une argumentation compréhensible, des alternatives démontrées
- Orientation de la présentation vers le public

Critères pour la discussion technique de la thèse :

- Justification et réflexion critique de sa propre approche et de son propre rôle
- Développer des conséquences pour ses propres actions professionnelles futures.
- Discussion indépendante et créative des questions fondamentales du service de secours
- Connaissance des concepts et des théories
- Réponses correctes et compréhensibles aux questions.

Critères d'évaluation Partie 3, exemple de cas

Comme décrit au début, les critères d'évaluation des études de cas diffèrent selon le cas et la tâche ; ils sont orientés vers les missions respectives. Les critères suivants sont une compilation non exhaustive de critères issus de divers cas spécifiques qui ont déjà été utilisés lors d'examens.



Études de cas écrit :

- Identification des problèmes
- Appliquer le processus de résolution des problèmes
- Subdivision en sous-problèmes
- Catalogue des mesures
- Planification
- Établissement des priorités
- Concept
- Mise en œuvre du concept
- Variantes de solution
- Mesures immédiates
- Concept de communication
- Coopération avec d'autres organisations
- Reconnaître les processus de dynamique de groupe
- Gérer les conflits intérieurs
- Reconnaître et traiter les symptômes du stress
- Gestion du stress
- Évaluation

Études de cas oral :

- Identification systématique des problèmes
- Saisir la complexité de la situation/du cas
- fixer un objectif
- Mise en évidence des déficits et des solutions possibles
- Mesures immédiates
- Mise en place de mesures immédiates
- Initiation de mesures à court terme
- Initiation de mesures à moyen et long terme
- Solutions alternatives
- Déterminer le personnel de commandement interne et le poste de commandement
- Assurer de la communication
- Conversation
- L'écoute active
- Empathie
- Résolution des conflits
- Délégation
- passer des commandes
- Prise en compte des aspects les plus importants
- Préparer le rapport du camp
- Réflexion
- Évaluation