



ESEMPIO - Progetto di massima (Disposition) per il lavoro di diploma Esame professionale superiore per Quadri delle organizzazioni di soccorso

Il progetto di massima deve essere presentato alla segreteria d'esame in una versione semplice ed è composta da una o due pagine. La consegna della disposizione è un prerequisito per la preparazione del lavoro di diploma.

Candidato/a:	Vivianne Muster	Indirizzo	Musterstrasse 3 3811 Modelli
Data di consegna: 21 aprile 2024			

Titolo:	<i>Concetto di formazione per i pompieri orientato al futuro C+ nell'ambito del riorientamento strategico</i>
Argomento:	Il 01.01.2025, le due organizzazioni di pompieri A e B si sono fuse per formare il servizio antincendio C+. Il mandato del servizio antincendio A come servizio antincendio di base era significativamente più esteso di quello del servizio antincendio B. Il comando dei pompieri della nuova organizzazione ha deciso di ridistribuire i compiti per bilanciare il volume di intervento e quindi il carico di intervento tra le due sedi. Ciò richiede lo sviluppo di nuove competenze, che non sono ancora disponibili per i membri del precedente corpo dei pompieri B.
Motivazione della scelta dell'argomento e scopo del lavoro:	Per l'attuazione operativa delle linee guida strategiche del comando dei pompieri è necessario un nuovo concetto di formazione. L'obiettivo è quello di prendere in considerazione i punti di forza esistenti, identificare le debolezze esistenti e descrivere le misure per l'acquisizione e il mantenimento uniforme delle competenze all'interno della nuova organizzazione. Questo lavoro non comprende la formazione e lo sviluppo individuale dei dipendenti a tempo pieno. Questa è la responsabilità dei responsabili diretti..
Definizione del problema, competenze operative secondo le linee guida:	La formazione delle organizzazioni precedenti aveva obiettivi diversi. In quanto pompieri di base, l'addestramento dei pompieri A si concentrava principalmente sui compiti speciali. Il contenuto delle esercitazioni dei pompieri B, invece, si concentrava esclusivamente sui compiti fondamentali. A seguito della nuova distribuzione dei compiti, in futuro anche il corpo dei pompieri B dovrà assumere compiti speciali. Queste competenze non sono ancora presenti e dovranno essere sviluppate nei prossimi 4 anni. Competenze operative secondo le linee guida: <ul style="list-style-type: none"> • 2.3 Assegnare i compiti per i lavori in corso e futuri • 2.5 Garantire la formazione e l'aggiornamento dei collaboratori • 2.6 Promuovere la collaborazione e il clima di lavoro • 3.2 Garantire il flusso di informazioni all'interno della propria organizzazione di soccorso • 4.1 Dirigere i progetti per lo sviluppo e il perfezionamento dei piani dell'organizzazione di soccorso • 4.3 Introdurre novità tecniche e organizzative
Obiettivi e soluzioni:	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi della situazione attuale (punti di forza/debolezza) della formazione/aggiornamento delle due sedi • Creazione di un concetto di formazione

Nota Competenze operativa:

- Secondo le direttive, devono essere descritte **almeno due** competenze.



	<ul style="list-style-type: none"> Definire programmi di formazione/aggiornamento continuo per costruire, mantenere e sviluppare ulteriormente le competenze necessarie a livello di team e di gestione nell'area dei compiti speciali. Formazione/aggiornamento standardizzato delle due sedi di soccorso nell'ambito dei compiti fondamentali Creare un piano pluriennale per poter pianificare l'utilizzo delle risorse negli anni a venire. 	
Possibile indice (struttura):	<ul style="list-style-type: none"> Management Summary Indice dei contenuti Introduzione: <ul style="list-style-type: none"> Argomento, domande di ricerca e obiettivi Metodo di procedura Struttura del lavoro/delimitazione Parte principale: <ul style="list-style-type: none"> Situazione iniziale/analisi della situazione attuale e obiettivi Conseguenze/condizioni quadro Nuovo concetto di formazione Obiettivi/competenze Metodologia/didattica Implementazione organizzativa/strutture formative Pianificazione pluriennale Controllo Parte finale: <ul style="list-style-type: none"> Conclusioni/prospettive Riflessione personale Bibliografia Elenco delle figure / tabelle / illustrazioni Elenco delle abbreviazioni Appendice Nota sul diritto d'autore e dichiarazione di originalità 	
Programma / procedura:	Periodo	Attività
	Settimane 27-29	Ricerca, analisi della situazione iniziale, lettura della letteratura specialistica
	Settimane 30-31	Scrittura dell'introduzione
	Settimana 32	1° sessione con l'esperto/a
	Settimane 33-36	Scrittura della parte principale
	Settimana 37	Scrittura della parte finale
	Settimana 38	2° sessione con l'esperto/a
	Settimane 39-40	Scrittura del Management Summary
	Settimane 41-42	Revisione, correzione di bozze e modifica, rilettura finale
	Settimana 43	Riserva
	Settimana 44	Consegna del lavoro di diploma

Suggerimenti Indice dei contenuti:

L'indice dovrebbe almeno corrispondere alla struttura elencata nelle linee guida per la tesi (sezione 1.1 Struttura della tesi).

- Management summary
- Indice dei contenuti
- Introduzione
- Parte principale
- Parte finale
- Bibliografia
- Elenco delle figure / tabelle / illustrazioni
- Elenco delle abbreviazioni
- Appendice
- Nota sul diritto di autore e dichiarazione di autenticità

Suggerimenti per la programmazione:

- *Approfittate delle sessioni di consulenza con gli/le esperti/e. Queste possono fornire consigli e input preziosi!*
- *Esperti/e per assistenza con ricerca di letteratura*
- *Lasciare un tempo sufficiente per la redazione/revisione e il controllo finale.*
- *Pianificare consapevolmente le riserve di tempo*